

Домашнее задание №2

Задание А3

Справочная информация

Для выполнения **задания 3** необходимо осознавать несколько моментов.

1. Словарный состав русского языка насчитывает около полумиллиона слов, поэтому, готовясь к данному заданию, выучить что-либо списком принципиально невозможно. И не нужно. Вся информация будет вам предоставлена.

2. Слова различны: одни выражают только единственное лексическое значение, другие — несколько лексических значений.

Если слово выражает одно лексическое значение, оно называется

однозначным: *ласково, междуречье, какаду, огромный, овод* и другие.

Если слово выражает несколько лексических значений, оно называется

многозначным: *корень, голова, золотой, оправдать, колено, литься* и другие. Не удивляйтесь, многозначных слов существенно больше, чем однозначных. В **задании 3** используются многозначные слова.

Рассмотрим пример. У слова *корень* выделяют значения:

1. Подземная часть растения, посредством которой оно укрепляется в почве и получает из земли воду с растворёнными в ней минеральными веществами.
2. Внутренняя, находящаяся в теле часть волоса, зуба, ногтя. Основание, место соединения органа с телом: *корень языка*.
3. Перен. Начало, источник, основа чего-либо: *корень зла*.
4. Грамм. Основная часть слова (без приставок и суффиксов), которая не поддаётся дальнейшему разложению на составные части.
5. Мат. Число, дающее данное число при возведении его в определённую степень. *Извлечь квадратный корень*.

См. Словарь русского языка в 4 т. АН СССР. М.: Русский язык. 1986. Т. 2. С. 103

На этом примере видно, что первое значение — главное (основное, исходное, первичное), остальные — производные от него, то есть произведены от него.

Значит, главное значение лежит в основе производных наименований. Значения многозначного слова связаны между собой. В нашем примере значение 3 — переносное, 4 и 5 — термины.

Понять, в каком значении употребляется слово, можно только **из контекста**.

Совет: Внимательно прочитайте указанное предложение. Нередко оно уже содержит подсказку.

Например: *Корням растения тесно в маленьком горшке, поэтому цветы время от времени пересаживают.*

Вопрос: В каком из приведённых выше значений употреблено слово КОРЕНЬ?

Ответ: 1.

Что делать, если подсказки нет? Попробуйте **метод подстановки**: поочерёдно вместо обсуждаемого слова подставляйте синонимы или толкования, представленные в ответах. Вы увидите, что в большинстве случаев смысл предложения в результате подстановки нарушится. Потеря смысла — показатель того, что ответ неверный. Сохранение смысла предложения — свидетельство того, что верный ответ найден.

Текст 1

(1) Своим основным выводом Галилей считал утверждение, что падающее тело проходит в последовательные равные промежутки времени отрезки, пропорциональные последовательным нечетным числам. (2) Он хочет проверить это. (3) Но как это сделать? (4) Нельзя же продолжать кидать шары с Пизанской башни, да он и жил уже в Падуе. (5) В лаборатории же падение происходит очень быстро. (6) ... Галилей находит остроумный выход: он заменяет свободное падение более медленным движением тел по наклонной плоскости. (7) Он заметил, что из предположения о равноускоренности свободного падения следует равноускоренность движения тяжелой точки по наклонной плоскости. (По С.Г. Гиндикину)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВЫХОД. Определите значение, в котором это слово употреблено в шестом (6) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВЫХОД, -а, муж.

- 1) Действие по глаголу выходить. Примеры: Выход на работу, выход книги в свет, выход кораблей в море.
- 2) Место, через которое выходят. Примеры: Запасный выход, стоять у выхода.
- 3) Способ разрешить какую-н. трудность, выйти из сложных обстоятельств (перен., обычно в сочетании с сущ.: затруднение, положение). Примеры: Найти выход из затруднения. Искать выход из положения.
- 4) Количество произведённого продукта. Примеры: Норма выхода, выход масла из семян.
- 5) Обнажение горных пород, пластов. Пример: Выход вулканического туфа.

Текст 2

- (1) Греция — каменистая бесхлебная страна, край пастухов и рыбаков. (2) Плодородных долин было мало, и перенаселение грозило ей голодом. (3) Спасаясь от голода, Греция искала новых земель для заселения. (4) Мы видели, как были заселены ближние заморские земли — малоазиатский берег Эгейского моря, и вот теперь пришел черед и для дальних заморских земель. (5) Есть старинное русское слово «выселки», когда часть жителей селения снимается с места, перебирается на новое и там ставит отдельное селение. (6) Именно таковы были новые заморские города греков. (7) Мы их называем латинским словом «колонии», которое не надо понимать в современном смысле слова: «зависимые и эксплуатируемые земли». (8) Новые города были независимы от старых, откуда выселились их жители, и нимало не эксплуатировались ими. (9) Государство, основавшее колонию, так и называлось по-гречески: «метрополия», ... «город-мать». (По М.Л. Гаспарову)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗЕМЛЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЗЕМЛЯ, -и., женск.

- 1) Третья от Солнца обитаемая нами планета (с прописной буквы). Пример: Земля движется вокруг Солнца.
- 2) Суша, земная твердь. Пример: Возникает мысль о близости берега, земли.
- 3) Верхний, поверхностный слой планеты, почва, грунт. Примеры: Пахать землю, в недрах земли; колосья, согнутые до земли.
- 4) Рыхлое тёмно-бурое вещество, входящее в состав коры нашей планеты. Примеры: Комок земли, холм вырытой земли.
- 5) Территория, находящаяся в чьём-то владении, пользовании. Примеры: Колхозная земля, помещичья земля, церковные земли.
- 6) Страна, государство. Пример: Русская земля стала расти.

Текст 3

- (1) Время шло, жизнь изменялась, становясь всё сложнее и сложнее. (2) Люди жили уже не родовыми поселками, а городами и государствами, общих дел стало гораздо больше, споров и несогласий вокруг этих дел — тоже. (3) Раньше все дела были привычные, повторяющиеся из поколения в поколение; теперь все чаще приходилось сталкиваться с делами новыми и самим придумывать, как с ними сообща управляться. (4) В дополнение к старым обычаям понадобились новые законы. (5) Но ... государство не может держаться без законов, то тем более не может держаться без законов огромный мир: никакому олимпийскому семейству сразу всюду не поспеть,

всего не решить и обо всем не договориться. (6)Очевидно, и в мире действуют какие-то общие законы, которым подчиняются и боги, и звезды, и земля, и люди. (7)Каковы же они? (По М.Л. Гаспарову)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДЕЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено в втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДЕЛО, -а., ср.

- 1) Работа, занятие, деятельность. Примеры: Домашние дела, хозяйственные дела.
- 2) Практическая деятельность в противоположность словам, мысли; поступок. Примеры: Судят по делам., разговоры мы готовы принять за дела.
- 3) То, что непосредственно, близко касается кого-н. (чьё). Примеры: Лезть не в своё дело, считать своим делом, моё личное дело.
- 4) То, что полезно, важно, существенно (разг.). Примеры: Вот это дело! Я дело говорю.
- 5) Специальность, профессия, круг занятий (с определением). Примеры: Военное дело, инженерное дело, библиотечное дело.

Текст 4

(1)Мысль о всеобщих законах, управляющих и природой, и человеческим обществом, овладела умом грека и уже не покидала его. (2)Законы природы были предметом теоретическим, до них приходилось доходить умом. (3)Законы общества приходилось осваивать практически: их нужно было составлять самим. (4)И здесь начиналась жестокая борьба. (5)Знать говорила: «Мы потомки богов и героев, наши деды и прадеды правили этим государством и передали свой опыт нам, мы богаты, крепки телом, даже грамотны — по справедливости власть должна принадлежать нам». (6)Народ говорил: «Нас много, на войне наш строй спасает государство, в мирное время наш труд кормит государство, без нас знатные правители бессильны — по справедливости власть должна принадлежать нам». (7)Справедливость спорила со справедливостью, ... решать спор должен был закон. (По М.Л. Гаспарову)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗАКОН. Определите значение, в котором это слово употреблено в седьмом (7) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЗАКОН, -а., муж.

- 1) Нормативный акт, принятый в предписанном порядке и обладающий юридической силой. Пример: Действовать по закону, решать по закону, кодекс законов.
- 2) Строгое предписание, веление. Пример: Она примет ваше мнение за закон. Его воля была законом.

- 3) Общепринятое правило, обычай. Пример: Законы дружбы, закон гостеприимства, законы приличия, неписаный закон.
- 4) Основные положения в каком-либо деле, деятельности (обычно во мн. ч.). Пример: Законы правописания, законы шахматной игры.
- 5) Объективно существующая связь между предметами. Пример: Закон природы, закон всемирного тяготения.

Текст 5

(1) Джероламо Кардано родился 24 сентября 1501 г. в Павии. (2) Его отец — Фацио Кардано, образованный юрист с широкими интересами, упоминается у Леонардо да Винчи. (3) Он был первым учителем сына. (4) Окончив университет в Падуе, Джероламо решает посвятить себя медицине. (5) Он был незаконнорожденным ребенком, ... это закрыло ему доступ в коллегия врачей Милана. (6) Кардано долго практиковал в провинции, пока в августе 1539 г. его все же не приняли в коллегия, специально изменив для этого правила. (7) Кардано был одним из самых знаменитых врачей своего времени, вероятно, вторым после Андрея Везалия, его друга. (По С.Г. Гиндикину)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ИНТЕРЕС**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИНТЕРЕС -а, муж.

- 1) Внимание, любопытство, направленность мысли на объект. Примеры: Читать с интересом, интерес к книгам.
- 2) обычно в мн. ч. То, что составляет преимущественное содержание мыслей, забот. Примеры: Его интерес, в русле её интересов, ваши интересы.
- 3) Разг. устар. Прибыль, выгода. Примеры: Не понимаю, в чём ваш интерес. Мой интерес невелик.
- 4) обычно во мн. ч. То, что составляет благо кого-л., служит на пользу кому-л. Примеры: Классовые интересы, интересы общества, интересы компании.
- 5) остаться *при пиковом интересе* — потерпеть неудачу, остаться ни с чем.