

САМОАНАЛИЗ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Апрель 2015 год.

Организация и содержание воспитательной деятельности в ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум» направлено на развитие компетенций обучающихся, удовлетворение их потребностей в самоопределении, саморазвитии, самосовершенствовании.

Поэтому формирование общих компетенций у обучающихся, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся и является **главной целью** организации воспитательного пространства техникума.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Формирование и развитие навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде, создание условий для формирования профессиональной идентичности обучающихся.
2. Формирование активной гражданской позиции у обучающихся.
3. Создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; создание необходимых условий для реализации своих задатков и способностей.
4. Формирование мотивации в среде обучающихся на социально позитивный стереотип поведения.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в течение последних несколько лет являются: *профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек и формирование в молодежной среде установок на ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание*. По всем направлениям разработаны воспитательные программы: по профилактике правонарушений разработана программа «Новый день», по профилактике вредных привычек - «Береги здоровье смолоду», по гражданско-патриотическому воспитанию - «Я - гражданин России».

Реализация поставленных **задач осуществляется** через основные составляющие воспитательной системы техникума:

- разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; усовершенствование системы работы по воспитательным программам;
- развитие общественной активности обучающихся: проведение акций, декадников, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; развитие самоуправления обучающихся в группах; участие обучающихся в различного уровня проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства;
- организацию работы совета обучающихся ДРО «Новый день» (студенческого совета), молодежных объединений;
- организацию работы на базе техникума кружков и спортивных секций;
- работу библиотеки и музея, направленную на гражданско – патриотическое воспитание обучающихся;

- работу социально - психологической службы: работу с обучающимися из числа детей сирот и детей, находящихся под попечительством; развитие общих компетенций обучающихся; организацию профилактической работы в рамках воспитательных программ;
- групповую и индивидуальную работу с обучающимися внутри групповых коллективов;
- работу с родителями или лицами их замещающими;
- профориентационную работу педагогического коллектива;
- методическую работу с педагогическим коллективом.

Структура подразделения, ответственного за воспитательный компонент образовательного процесса.

С учетом поставленных задач организуется воспитательный процесс, который осуществляют в группах классные руководители и мастера производственного обучения. Сопровождение образовательному процессу оказывают специалисты: педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор по профилактике правонарушений, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, руководитель музея техникума, медработник.

Структура соуправления обучающихся (студсовет).

Основной **целью** деятельности студенческого совета является: участие в формировании социокультурной среды техникума, в создании благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития обучающихся.

Задачи:

- участие в создании организационной среды техникума, обеспечивающей позитивную социализацию обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся с учетом их возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении техникумом (прогнозировать, организовывать, исполнять мероприятия, направленные на развитие воспитательного компонента образовательного процесса);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение членов студенческого совета активным формам работы с обучающимися;
- расширение форм досуга молодежи.

Студенческий совет «Новый век» состоит из пяти отделов: «социальной политики», «информационно-аналитического», «отдела по организации

культурно-массовых и спортивных мероприятий», «волонтерского движения», «нравственно-правового ориентира». От каждой учебной группы техникума выдвигаются представители в студенческий совет, который является главным органом самоуправления обучающихся и выбирается сроком на год.

Организация внеурочной деятельности

График работы кружков и секций ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум» 2 полугодие 2014-2015 учебного года.

№	Название	День недели, время работы					Руководитель
		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	
1.	Кружки. Студия эстрадных миниатюр	14.00-15.30	14.00-15.30	14.00-15.30	14.00-15.30	14.00-15.30	Золотухина А. В.
2.	Кружок кройки и шитья	14.00-15.30			14.00-15.30		Каркавина Н. В.
3.	Патриотический клуб «Юный десантник»	14.00-15.30		14.00-15.30			Матвеев А. С.
4.	Психологическая лаборатория «Учись учиться»		14.00-15.30		14.00-15.30		Дорофеева Л. А.
5.	«Я – режиссер»			14.00-15.30			Герман И. Н.
6.	Спортивные секции Паэрлифтинг	14.00-15.30		14.00-15.30			Нехорошева Н. Б.
7.	Настольный теннис		14.00-15.30		14.00-15.30		Нехорошева Н. Б.
8.	Баскетбол	14.00-15.30		14.00-15.30			Овсянников С. Н.
9.	Дартс			14.00-15.30		14.00-15.30	Сапожникова Е. П.

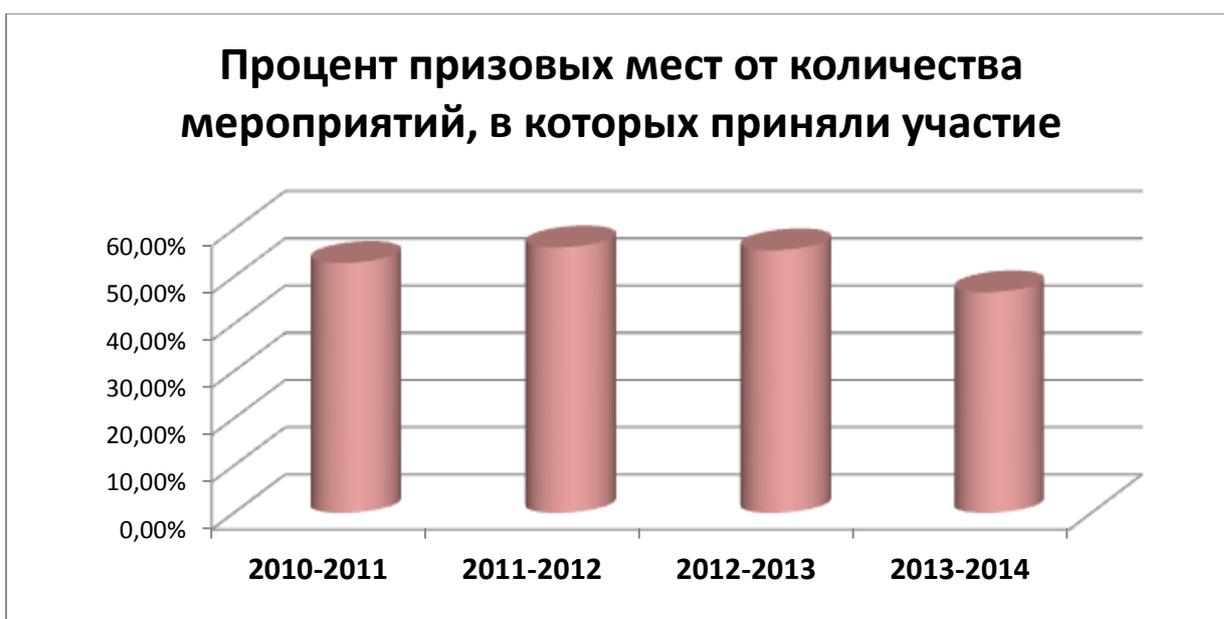
Результаты воспитательной деятельности.

Сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум» в областных конкурсных мероприятиях.

Таблица № 1

Показатель	2013-2014	2012-2013	2012-2011	2011-2010
Количество мероприятий, в которых приняли участие	15	18	16	17
Количество призовых мест	7	10	9	9
Процент призовых мест от количества мероприятий, в которых приняли участие	46,7 %	55,6 %	56,2 %	52,9 %

Таким образом, за последние четыре года динамика участия обучающихся в областных мероприятиях нестабильна. Прямой взаимосвязи между количеством мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие и качеством участия (наличие призовых мест) не наблюдается. С 2010 - 2011года по 2012 – 2013 учебные годы динамика относительно стабильна, снижение качества участия в мероприятиях наблюдается с 2013 -2014 года, что связано с изменением статуса образовательного учреждения (введение в образовательный процесс новых специальностей, ФГОС и т. д.) и акцентированием внимания педагогических работников на работу с современными нормативно – правовыми требованиями.



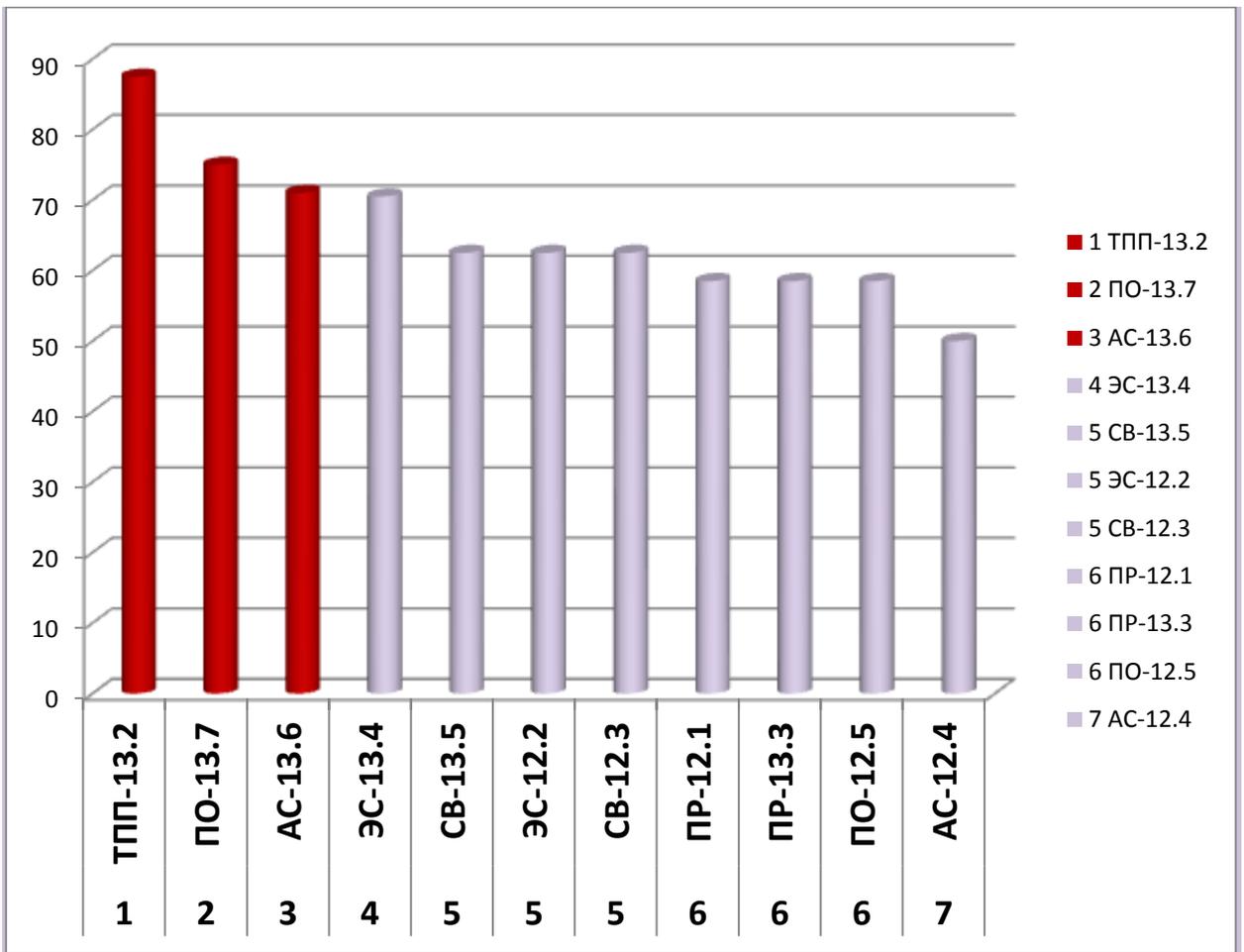
Рейтинг участия групп в мероприятиях ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум» по итогам 2013-2014 учебного года.

Одним из показателей результативности воспитательной деятельности классного руководителя и мастера п/о является динамика общественной активности группы (количество мероприятий, в которых группа принимала участие) и рейтинг участия группы (количество призовых мест). Данные показатели отражают качество групповой работы с обучающимися. Рейтинг групп отражен в таблицах № 2, № 3.

Таблица № 2

Таблица № 3

<i>Рейтинг %</i>	<i>Группа</i>	<i>Участие %</i>	<i>Группа</i>	<i>Вес показ.</i>	<i>Место</i>
<i>на базе 9 классов</i>					
75	ТПП-13.2	100	ТПП-13.2	87,5	1
58	ЭС-13.4	83	ПО-13.7	75	2
50	ПО-13.7	100	АС-13.6	71	3
50	АС-13.6	92	ЭС-13.4	70,5	4
33	СВ-13.5	92	СВ-13.5	62,5	5
5	ЭС-12.2	100	ЭС-12.2	62,5	5
25	СВ-12.3	100	СВ-12.3	62,5	5
25	ПР-12.1	92	ПР-12.1	58,5	6
25	АС-12.4	75	ПР-13.3	58,5	6
17	ПР-13.3	100	ПО-12.5	58,5	6
17	ПО-12.5	100	АС-12.4	50	7
<i>на базе 11 классов</i>					
60	ЭВМ-13.11	100	ЭВМ-13.11	80	1
17	К-13.1	67	К-13.1	42	2
0	ЭС-13.10	37	ЭС-13.10	18,5	3
0	ГР-13.8	37	ГР-13.8	18,5	3

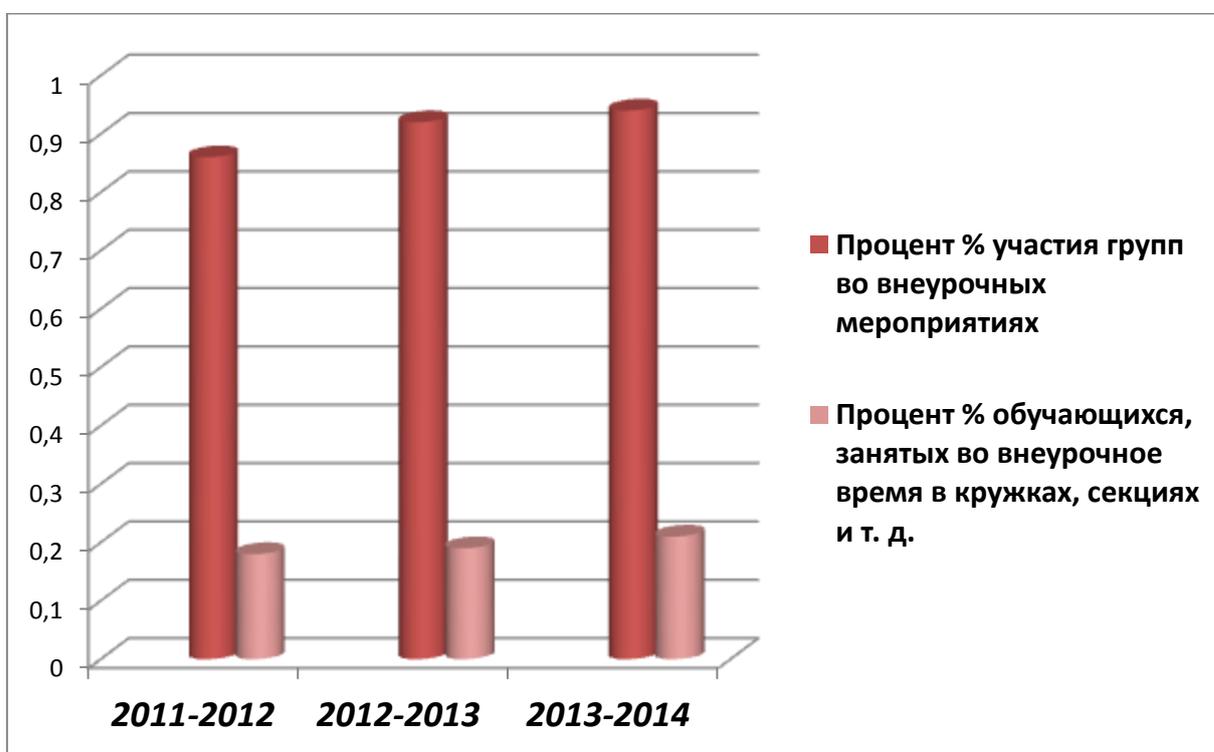


**Сравнительный анализ
развития общественной активности обучающихся
(на основе анализа состояния воспитательной работы по группам).**

Таблица № 4

<i>Показатель</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>
Процент % участия групп во внеурочных мероприятиях: соревнованиях акциях, конкурсах и т.д. от общего количество проводимых мероприятий.	86,3 %	92,4 %	94%
Процент % обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках, секциях и т. д.	18 %	19 %	21 %

Исходя из данных, представленных в таблице № 4, наблюдается позитивная динамика в развитии общественной активности групп и занятости обучающихся во внеучебное время.

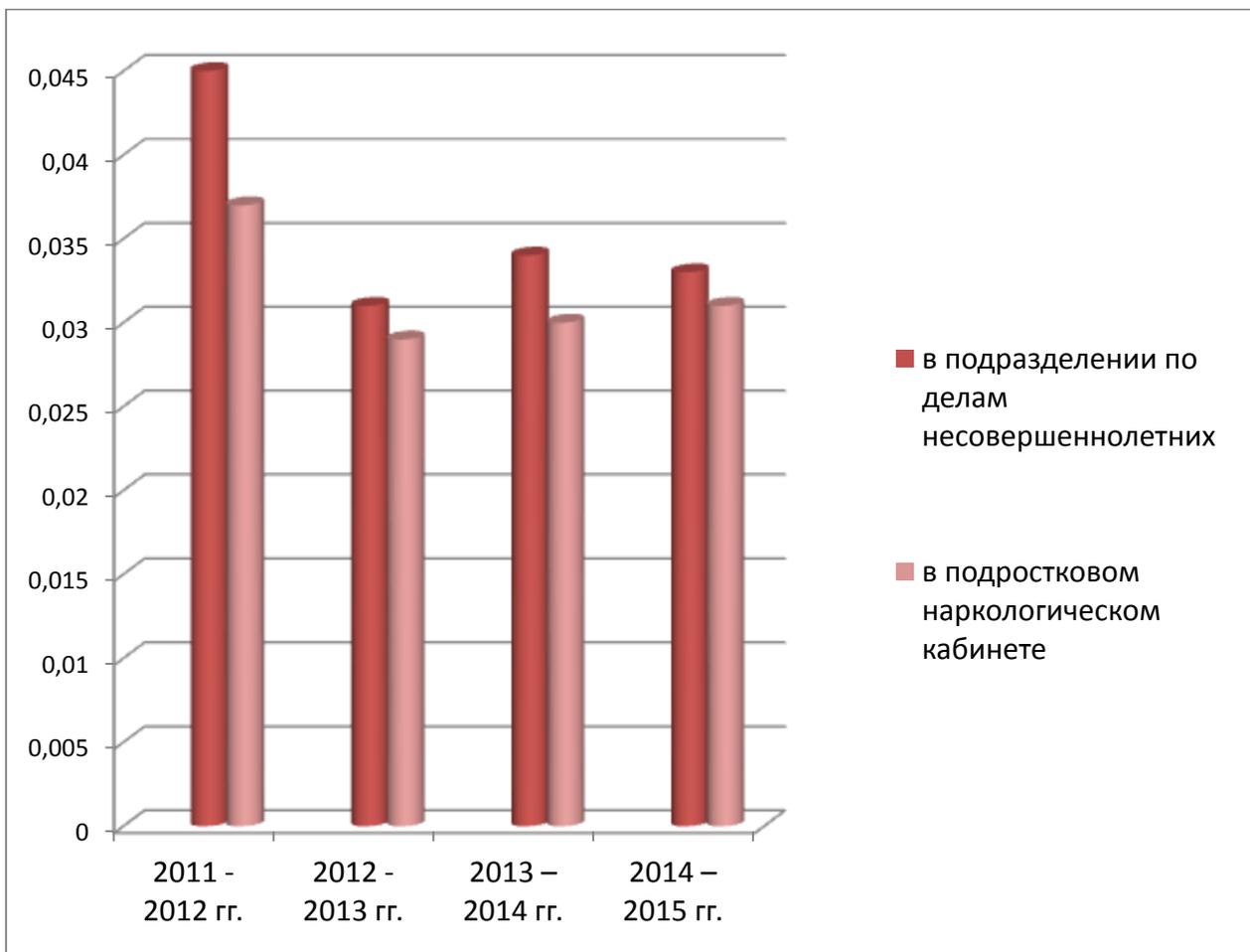


**Сравнительный анализ
состояние правопорядка в ГОУ СПО "Осинниковский политехнический
техникум"**

Таблица № 5

Содержание	2011 - 2012 гг. на декабрь		2012 - 2013 гг. на декабрь		2013 – 2014 гг. на декабрь		2014 – 2015 гг. на декабрь	
Всего обучающихся	708		616		526		577	
Виды учета	Кол-во человек	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чело век	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чело век	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чело век	Процент % от общего кол-ва
в подразделении по делам несовершеннолетних г. Осинники, из них:	32	4,5%	19	3,1%	18	3,4	19	3,3 %
в УИИ	8	1,1 %	4	0,6 %	2	0,4 %	3	0,5
за административные правонарушения	17	2,4%	11	1,8%	14	2,7%	13	2,2%
Обучающихся, привлеченные в качестве обвиняемых	4	0,5 %	3	0,5 %	2	0,4 %	3	0,5 %
не достигших возраста уголовной ответственности	3		1				0	0
в подростковом наркологическом кабинете г. Осинники	26	3,7%	18	2,9%	16	3%	18	3,1 %

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице № 5, за последние четыре года произошло незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, данная картина в целом остается стабильной в течение последних трех лет. Уменьшился процент обучающихся условно судимых и состоящих на учете в УИИ г. Осинники. В целом состояние правопорядка по техникуму последние три года стабильно.



Сравнительный анализ данных опроса

«Отношение к психоактивным веществам» (выдержки)

Таблица № 6

Вопрос:		2012- 2013 гг.	2013- 2014гг	2014- 2015гг
1. «Как ты относишься к тому, что есть люди увлекающиеся потреблением лекарственных средств, действующих на психику?»	а) «осуждающе»	38%	15%	24%
	б) «это их дело»	21%	66%	62%
	в) «безразлично»	7%	14%	18%
	г) «не знаю»	12%	8%	6%
	д) «с тревогой»	23%	11%	11%
2. Укажите, какие из утверждений ты считаешь правильными:	а) «травка» совершенно безопасна, не вызывает зависимости	8%	3%	5%
	б) пиво подросткам пить можно и даже полезно	7%	2%	6%
	в) в жизни нужно все попробовать	6%	11%	12%
	г) употребление травки имеет серьезные последствия	62%	51%	56%
	д) пиво – это алкогольный продукт, влияет на организм человека и имеет такие же последствия, как потребление водки	86%	52%	53%
	е) достаточно один раз попробовать наркотики, чтобы стать наркоманом	83%	41%	54%
3. Как ты считаешь, по какой причине люди начинают употреблять психоактивные вещества (курение, алкоголь, наркотики)?	а) испытать новые ощущения;	37%	37%	41%
	б) добиться повышения настроения;	42%	15%	23%
	в) снять нервное напряжение;	46%	47%	42%
	г) облегчить общение с людьми;	15%	5%	12%
	д) от скуки, от нечего делать;	42%	26%	37%
	е) от желания быть как все	15%	21%	30%

Сравнительный анализ отношения обучающихся к ПАВ в период с 2010-2011 по 2012-2013 учебные годы свидетельствовал о формировании в

молодежной среде негативного отношении к употреблению ПАВ. В 2013-2014 году наметились тенденции несерьезного отношения в употреблению ПАВ, которые наблюдаются и в 2014 -2015 году. Так, снизился процент обучающихся, понимающих серьезность последствий употребления ПАВ (с 62% до 56%), повысился процент ответов о причинах употребления ПАВ: «желание испытать новые ощущения» (с 37% до 41 %) и «желание быть как все» (с 15% до 30%). По - прежнему выражена причина употребления ПАВ как «способ снятия нервного напряжения» (46% - 42%), что свидетельствует о недостаточных адаптационных возможностях обучающихся. В целом можно сделать вывод о формировании новых мифов в молодежной среде, связанных с несерьезным отношением, любопытством к новым видам ПАВ (спайсы, соли и т. д.). С целью повышения качества профилактической работы необходимо использование новых методов и форм деятельности.

Сравнительный анализ данных анкетирования обучающихся по развитию правовой культуры (выдержки).

Таблица № 7

Вопрос	2012 - 2013	2013 -2014	2014-2015
1.В чем различие между правонарушением и преступлением ?		правильно-72% частично-2% не знают-4%	правильно-83% частично-13% не знают-4%
2.С какого возраста наступает уголовная ответственность?	правильно-92%	правильно-91%	правильно-90%
3.Какие основные виды ответственности вы знаете?	частично-51%, не знают-46%	знают-73% частично-22%, не знают-5%	знают-85% частично-15%,
4.В чем отличие прав от обязанностей		правильно-61% слабые знания-39%	правильно-64% слабые знания-36%
5.Как вы считаете, что толкает человека на правонарушение, преступление?			
а) эмоциональное состояние	48%	57%	63%
б) особенности воспитания, среда	43%	33%	51%
в) проблемы личного характера	75%	82%	38%
г) проблемы во взаимоотношениях с окружающими	21%	27%	39%
д) не знание законов	2%	4%	17%
е) уверенность в безнаказанности	49%	51%	24%
ж) за компанию	57%	66%	36%
з) от скуки	8%	15%	9%

Таким образом, уровень правовой культуры обучающихся несколько вырос.

Выводы.

На основании анализа различных направлений воспитательной деятельности, анкетирования обучающихся за несколько лет в техникуме **наметились следующие тенденции:**

- Наблюдается рост общественной активности групп. Большой популярностью в среде обучающихся пользуются массовые мероприятия: соревнования, праздники, акции.
- Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в свободное время несколько выросло.
- Сравнительный анализ отношения обучающихся к ПАВ, свидетельствует о формировании в молодежной среде негативного отношения к употреблению ПАВ. По данным анализа имеются стабильные тенденции по формированию позитивного отношения к ЗОЖ. Но с 2013 – 2014 года наблюдаются признаки формирования негативных мифов в молодежной среде. Поэтому профилактическую работу в этом направлении следует усилить.
- Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, что свидетельствует о позитивной динамике.
- Анализ развития правовой культуры обучающихся свидетельствует о некотором повышении уровня правовой культуры, но еще недостаточно, что бы говорить о наличии стабильной тенденции повышения правовой культуры у обучающихся. Поэтому профилактическая работа по предотвращению правонарушений, вредных привычек в среде обучающихся; формирование у обучающихся социально позитивных навыков снятия напряжения; формирование у них активной гражданской позиции по-прежнему актуальны.
- В целом **анализ отношения обучающихся к проводимым мероприятиям в ОУ** в течение года свидетельствует о позитивном отношении большинства к организации внеурочной деятельности.