

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая учебная программа составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку на базовом уровне (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе примерной программы учебной дисциплины *Иностранный язык* для профессий и специальностей среднего профессионального образования (автор Тимофеев В.Г., ФГУ "ФИРО" Минобрнауки России, 2008).

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении профессий технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет – в объеме 160 часов.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к

самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

- **Овладение общими компетенциями (ОК).**

ОК1 понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

ОК2 организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;

ОК3 принятие решений в стандартных и не стандартных ситуациях и ответственности за них;

ОК4 осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности ;

ОК6 работа в коллективе и в команде, эффективное общение со студентами, преподавателями;

ОК7 брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразование.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа состоит из девяти разделов, рассчитанных на первый курс обучения и восьми разделов для технического профиля, десяти разделов для социально-экономического профиля и девяти разделов для естественнонаучного профиля – на второй курс обучения.

Первый курс обучения: «Введение», «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)», «Межличностные отношения», «Человек, здоровье, спорт», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек (климат, погода, экология)», «Научно-технический прогресс», «Повседневная жизнь, условия жизни», «Досуг», «Новости, средства массовой информации».

Второй курс обучения. Технический профиль: «Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)», «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники», «Государственное устройство, правовые институты», «Цифры, числа, математические действия», «Основные геометрические понятия и физические явления», «Промышленность, транспорт; детали, механизмы», «Оборудование, работа», «Инструкции, руководства».

Второй курс обучения. Социально-экономический профиль:

«Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)», «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники», «Государственное устройство, правовые институты», «Межличностные отношения (социальные и производственные)», «Чувства, эмоции», «Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера», «Страны, народы, история», «Туризм, краеведение», «Планирование времени (рабочий день, досуг)», «Искусство, музыка, литература, авторы произведений».

Второй курс обучения. Естественнонаучный профиль: «Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)», «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники», «Государственное устройство, правовые институты», «Цифры, числа, математические действия», «Основные геометрические понятия»,

«Основные физические явления», «Базовые химические понятия», «Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)», «Научно-технический прогресс».

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

- Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
- Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
- Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видо-временных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Для изучения курса английского языка по данной программе используется учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+CD)/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен);
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Уметь:

Говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, в форме устных и письменных опросов; промежуточный контроль в форме самостоятельных и контрольных работ по разделам программы; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

I КУРС

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.

1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Характеристика личных качеств человека и его членов семьи. Описание внешности человека и его стиля жизни.

Практическое занятие №1 Моя семья: выполнение заданий.

Практическое занятие №2 Present Simple: выполнение заданий.

Самостоятельная работа №1 (2ч. для групп ПР)

- Выучить прилагательные, с помощью которых можно описывать характер человека.
- Письменно описать свою внешность и внешность своих родителей.

Самостоятельная работа №2 (2ч.)

Составить 15 предложений с использованием «Present Simple».

Раздел 2. Межличностные отношения.

Выделение сходств и различий в поведении людей. Мужчины и женщины. Отношение между полами. Хобби и увлечения мужчин и женщин: сходства и различия.

Практическое занятие №3 Оборот There is/there are: выполнение заданий.

Практическое занятие №4 Артикль: выполнение заданий.

Самостоятельная работа №3

1. Прочитать об употреблении оборотов «There is / there are».
2. Выполнить упражнения в тетради на закрепление оборотов «There is / there are».

Самостоятельная работа №4(2ч. для групп ПР)

Подготовить сообщение о своих увлечениях и хобби.

Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.

Спорт в жизни человека и его роль. Здоровый образ жизни и его связь со спортом. Вредные привычки и их последствия. Правильное питание: советы и руководства.

Практическое занятие №5 Степени сравнения прилагательных: выполнение заданий.

Практическое занятие №6 Здоровый образ жизни: выполнение заданий.

Тест по разделам №№1, 2, 3

Самостоятельная работа №6 (2ч. для групп ПР)

Составить монологическое высказывание на английском языке о важности и месте спорта в жизни человека.

Самостоятельная работа № 7

1. Выучить правило по теме «Степени сравнения прилагательных».
2. Выполнить упражнение в тетради на закрепление темы «Степени сравнения прилагательных».

Самостоятельная работа № 8

1. Выучить слова, обозначающие продукты питания.
2. Распределить слова, обозначающие продукты питания по двум категориям: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Самостоятельная работа № 9

1. Выучить слова, обозначающие продукты питания.
2. Распределить слова, обозначающие продукты питания по двум категориям: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Самостоятельная работа № 10 (2ч. для групп ПР)

Подготовить презентацию о видах магазинов.

Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура

Географическое положение и ландшафт России. Описание достопримечательностей России. Географическое положение Великобритании: ее история, традиции, крупнейшие города. Описание деревни, города, градообразующих отраслей.

Практическое занятие №7 Москва: прошлое и настоящее: выполнение заданий.

Практическое занятие №8 Великобритания: история, традиции: выполнение заданий.

Практическое занятие №9 Деревня или город?: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 11

Рассказать про основные достопримечательности Москвы, используя опорные слова и выражения.

Самостоятельная работа № 12(2ч. для групп ПР)

Описать достопримечательности России, используя обороты «There is / there are».

Самостоятельная работа № 13(2ч.)

Подготовить сообщение о традициях Великобритании.

Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)

Влияние человеческого прогресса на природу. Климатические изменения, произошедшие в России и Великобритании. Экология в городах России и причины загрязнения городов. Методы борьбы с загрязнением.

Практическое занятие №10 Present Perfect Simple: выполнение заданий.

Практическое занятие №11 Человек и природа: выполнение заданий.

Практическое занятие №12 Экология: город и деревня: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 14

1. Прочитать грамматический материал по теме «Present Perfect Simple».

2. Составить 15 предложений с использованием «Present Perfect Simple».

Самостоятельная работа № 15

Подготовить сообщение о погоде в России.

Самостоятельная работа № 16

Подготовить сообщение о погоде в Великобритании.

Самостоятельная работа № 17

Составить диалог: «Разговор о погоде».

Самостоятельная работа № 18

Подготовить монологическое высказывание об экологической ситуации в городе и деревне.

Раздел 6. Научно-технический прогресс

Научно-технический прогресс и человеческое общество. Великие изобретатели XX века. Описание известных изобретений. Обзор грамматики: Present Perfect Continuous.

Практическое занятие №13 Великие изобретения: выполнение заданий.

Практическое занятие №14 Present Perfect Continuous: выполнение заданий.

Тест по разделам №№4,5,6

Самостоятельная работа № 19

Подготовить сообщение об изобретении 21 века.

Самостоятельная работа № 20

- Прочитать грамматическое правило по теме «Present Perfect Continuous».

- Составить 15 предложений по теме «Present Perfect Continuous».

- **Самостоятельная работа № 21**

- Подготовить сообщение об английском изобретателе.

Раздел 7. Повседневная жизнь, условия жизни

Воспоминания о детстве. Повседневная жизнь. Условия повседневной жизни в деревне и городе. Обзор грамматики: Past Continuous и Past Simple.

Практическое занятие №15 Past Continuous и Past Simple: выполнение заданий.

Практическое занятие №16 Прилагательные с – ed и – ing: выполнение заданий.

Практическое занятие №17 Условия жизни: выполнение заданий.

Тест по разделам №№ 4, 5, 6, 7

Самостоятельная работа № 22

1. Прочитать грамматическое правило по теме «Past Continuous и Past Simple».
2. Составить 15 предложений с использованием «Past Continuous и Past Simple».

Самостоятельная работа № 23

1. Прочитать грамматическое правило по теме «Прилагательные с –ed, - ing».
2. Выполнить задания в тетради по теме «Прилагательные с –ed, - ing».

Самостоятельная работа № 24

Составить монологическое высказывание о своих повседневных делах.

Самостоятельная работа № 25

Составить диалог: «Где лучше жить: в городе или деревне?»

Раздел 8. Досуг

Проведение свободного времени. Олимпийское движение. Искусство и культура. Обзор грамматики: Past Perfect.

Практическое занятие №18 Олимпийское движение: выполнение заданий.

Практическое занятие №19 Past Perfect: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 26 (2ч.)

Составить монологическое высказывание об Олимпийских видах спорта.

Самостоятельная работа № 27

1. Прочитать грамматическое правило по теме «Past Perfect».
2. Составить 15 предложений с использованием «Past Perfect».

Самостоятельная работа № 28

Составить диалог: «В театре».

Составить диалог: «В музее».

Раздел 9. Новости, средства массовой информации

Роль СМИ в нашей жизни. Телевизионные и газетные новости. Таинственное и невероятное в жизни.

Практическое занятие №20 Чудеса света: выполнение заданий.

Практическое занятие №21 Средства массовой информации: выполнение заданий.

Тест по разделам №№7,8,9

Самостоятельная работа № 29 (2ч.)

Составить монологическое высказывание об одном из чудес света.

Самостоятельная работа № 30

Выполнить задание в тетради по теме: Past Simple или Present Perfect Simple.

Самостоятельная работа № 31 (2ч.)

Подготовить сообщение: «Новости нашего города».

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Поведение человека: советы и рекомендации психолога. Правильное планирование и проведение отпуска. Выражение своих намерений с помощью оборота *to be going to*. Карьера. Будущее.

Практическое занятие №22 Советы психолога: выполнение заданий.

Практическое занятие №23 *To be going to+V*: выполнение заданий.

Практическое занятие №24 *Что я умею делать?*: выполнение заданий.

Практическое занятие №25 Профессиональные навыки: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 32

Составить диалог: «Разговор с психологом».

Самостоятельная работа № 33

Составить 15 предложений с «*To be going to + V*».

Самостоятельная работа № 34 (3ч.)

1. Выучить лексику по теме.

2. Составить монологическое высказывание «Я умею...»

3. Составить диалог: «Кем я хочу быть».

Самостоятельная работа № 35

Подготовить монологическое высказывание о своей карьере.

Самостоятельная работа № 36

Составить диалог: «Мое будущее».

Самостоятельная работа № 37

Составить диалог: «Я хочу поехать...»

Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Британия и ее достопримечательности. Традиции и обычаи Британцев.

Традиции России. Праздники России и Великобритании. Составление планов на выходные.

Практическое занятие №26 Традиции России: выполнение заданий.

Практическое занятие №27 Традиции Великобритании: выполнение заданий.

Практическое занятие №28 Праздники России и Великобритании: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 38

Подготовить монологическое высказывание о традициях России.

Самостоятельная работа № 39 (2ч.)

Подготовить монологическое высказывание о традициях Великобритании.

Самостоятельная работа № 40

Подготовить монологическое высказывание о достопримечательностях Великобритании.

Самостоятельная работа № 41(2ч.)

Подготовить монологическое высказывание о праздниках России и Великобритании.

Самостоятельная работа № 42

Составить диалог: «Я – коренной англичанин».

Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты

Основы конституционного строя Российской Федерации. Формы правления и государственного устройства. Составление и написание резюме.

Практическое занятие №29 Формы правления: выполнение заданий.

Практическое занятие №30 Политический строй России: выполнение заданий.

Тест по разделам №№10, 11, 12

Самостоятельная работа № 43

Составить диалог: «Я хочу стать президентом».

Самостоятельная работа № 44 (2ч.)

Подготовить презентацию: «Президенты России».

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Технический профиль

Раздел 1. Цифры, числа, математические действия.

Числительные: количественные и порядковые. Основные арифметические действия. Годы, даты, дроби. Время, предлоги времени.

Практическое занятие №31 Арифметические действия: выполнение заданий.

Практическое занятие №32 Числительные: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 45(2ч.)

1. Написать 5 предложений, используя порядковые числительные.
2. Написать даты любимых праздников (не менее 5), используя порядковые числительные.

Самостоятельная работа № 46 (2ч.)

1. Составить диалог, используя годы и даты.
2. Написать 5 предложений, используя дроби.

Раздел 2. Основные геометрические понятия и физические явления.

Геометрические понятия. Геометрические фигуры. Физические явления.

Практическое занятие №33 Геометрические понятия: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 47 (2ч.)

Составить презентацию геометрических фигур.

Самостоятельная работа № 48 (2ч.)

Дайте определения основным физическим явлениям.

Раздел 3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

Отрасли промышленности. Промышленность Великобритании и России. Транспортная система Великобритании и России. Детали. Механизмы.

Практическое занятие №34 Промышленность: выполнение заданий.

Практическое занятие №35 Транспорт: выполнение заданий.

Практическое занятие №36 Детали, механизмы: выполнение заданий.

Тест по разделам №1, №2, №3.

Самостоятельная работа № 49 (3ч.)

1. Подготовить презентацию об отраслях промышленности.
2. Рассказать про основную отрасль промышленности Кемеровской области.

Самостоятельная работа №50 (2ч.)

Подготовить презентацию о промышленности Великобритании.

Самостоятельная работа №51

Подготовить презентацию о промышленности России.

Самостоятельная работа №52 (2ч.)

Подготовить презентацию о транспортной системе Великобритании.

Самостоятельная работа №53 (2ч.)

Подготовить презентацию о транспортной системе России.

Раздел 4. Оборудование, работа.

Профессии в нашей жизни. Условия труда, оплата труда. Карьера.

Практическое занятие №37 Моя профессия: выполнение заданий.

Практическое занятие №38 Моя будущая работа: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 54

Подготовить презентацию «Профессии».

Самостоятельная работа № 55 (2ч.)

1. Составить диалог «Ищу работу».
2. Составить диалог «Хочу на работу, потому что...»

Самостоятельная работа № 56

Составить монологическое высказывание о своих условиях труда.

Самостоятельная работа № 57 (2ч.)

1. Составить диалог: «Я – карьерист!»
2. Составить монологическое высказывание «Кем бы я хотел быть».

Раздел 5. Инструкции, руководства.

Резюме: структура, виды. Собеседование при приеме на работу.

Практическое занятие №39 Составление резюме: выполнение заданий.

Практическое занятие №40 Мое будущее: выполнение заданий.

Итоговый тест за весь курс обучения.

Дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа № 58

Подготовить презентацию по теме «Резюме».

Самостоятельная работа № 59

Составить вопросы для собеседования при приеме на работу.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ **Социально-экономический профиль**

Раздел 1. Межличностные отношения (социальные и производственные)

Взрослые и подростки. Психология человека. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. Способы урегулирования конфликтов.

Практическое занятие №31 Межличностные отношения: выполнение заданий.

Практическое занятие №32 Конфликтные ситуации: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 45

Составить диалог «Разговор с родителями».

Самостоятельная работа № 46 (2ч.)

Составить психологический портрет своего одноклассника.

Самостоятельная работа № 47

Описать конфликтную ситуацию (пример из жизни).

Самостоятельная работа № 48

Составить 6 предложений, используя предложения-клише по теме «Конфликты».

Раздел 2. Чувства, эмоции

Чувства и переживания. Эмоциональное состояние человека. Эмоции. Роль эмоций в жизни человека.

Практическое занятие №33 Чувства: выполнение заданий.

Практическое занятие №34 Эмоции: выполнение заданий.

Самостоятельная работа №49 (3ч.)

1. Составить тематический список слов, выражающие чувства.
2. Составить диалог, используя ЛЕ по теме «Чувства, переживания».

Самостоятельная работа №50

Составить диалог, используя ЛЕ по теме «Эмоции».

Самостоятельная работа №51 (2ч.)

Составить монологическое высказывание «Я – эмоциональный человек».

Раздел 3. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера

Роль образования в жизни. Профессии в нашей жизни. Карьера. Моя будущая профессия. Условия труда, оплата труда.

Практическое занятие №35 Моя будущая профессия: выполнение заданий.

Самостоятельная работа №52 (2ч.)

Подготовить презентацию об известных образовательных учреждениях России.

Самостоятельная работа №53

Подготовить презентацию по теме «Профессии».

Самостоятельная работа №54

Составить монологическое высказывание «Кем бы я хотел быть».

Самостоятельная работа №55

Составить монологическое высказывание о своих условиях труда.

Раздел 4. Страны, народы, история

История Великобритании. Британцы. Сходства и различия России и Великобритании.

Практическое занятие №36 Великобритания: выполнение заданий.

Тест по разделам №№1,2,3,4

Самостоятельная работа №56 (2ч.)

Подготовить презентацию об известных исторических местах Великобритании

Самостоятельная работа №57 (2ч.)

Составить портрет типичного Британца.

Самостоятельная работа №58

Подготовить презентацию о сходствах России и Великобритании.

Раздел 5. Туризм, краеведение

Туризм в Великобритании. Туризм в России. История родного края.

Практическое занятие №37 История родного края: выполнение заданий.

Самостоятельная работа №59

Подготовить презентацию «Путешествие по Великобритании».

Самостоятельная работа №60

Подготовить презентацию «Путешествие по России».

Самостоятельная работа №61 (2ч.)

Подготовить презентацию об известных местах Кемеровской области

Раздел 6. Планирование времени (рабочий день, досуг)

Мой рабочий день. Мое свободное время. Досуг. Мои увлечения. Планирование времени.

Практическое занятие №38 Досуг: выполнение заданий.

Практическое занятие №39 Планирование времени: выполнение заданий.

Самостоятельная работа №62 (2ч.)

Подготовить монологическое высказывание о своем рабочем дне.

Самостоятельная работа №63 (2ч.)

Составить монологическое высказывание о своем свободном времени.

Самостоятельная работа №64 (2ч.)

Составить монологическое высказывание о своих увлечениях.

Раздел 7. Искусство, музыка, литература, авторы произведений

Роль искусства в современном мире. Направления в музыке. Современная литература. Зарубежная литература.

Практическое занятие №40 Зарубежная литература: выполнение заданий.

Итоговый тест за весь курс обучения.

Дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа №65

Подготовить презентацию по теме «Искусство».

Самостоятельная работа №66

Подготовить презентацию о направлениях в музыке.

Самостоятельная работа №67 (2ч.)

Подготовить презентацию о современных русских писателях.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ Естественнонаучный профиль

Раздел 1. Цифры, числа, математические действия.

Числительные: количественные и порядковые. Основные арифметические действия. Годы, даты, дроби.

Практическое занятие №31 Арифметические действия: выполнение заданий.

Практическое занятие №32 Числительные: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 45(2ч.)

1. Написать 5 предложений, используя порядковые числительные.
2. Написать даты любимых праздников (не менее 5), используя порядковые числительные.

Самостоятельная работа № 46 (2ч.)

1. Составить диалог, используя годы и даты.
2. Написать 5 предложений, используя дроби.

Раздел 2. Основные геометрические понятия.

Геометрические понятия. Геометрические фигуры.

Практическое занятие №33 Геометрические понятия: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 47 (2ч.)

Составить презентацию геометрических фигур.

Самостоятельная работа № 48

Дайте определения основным геометрическим понятиям.

Раздел 3. Основные физические явления.

Физические явления. Механические явления. Магнитные явления. Радиация.

Практическое занятие №34-35 Физические явления: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 49 (2ч.)

Дайте определения основным механическим явлениям.

Самостоятельная работа №50 (2ч.)

Подготовить презентацию по теме «Магнитные явления».

Самостоятельная работа №51(2ч.)

Подготовить презентацию по теме «Радиация».

Раздел 4. Базовые химические понятия.

Основные химические элементы. Основные химические соединения. Основные законы химии.

Практическое занятие №36 Основные химические соединения: выполнение заданий.

Практическое занятие №37 Основные законы химии: выполнение заданий.

Самостоятельная работа № 52 (3ч.)

Подготовить презентацию «Химические элементы».

Самостоятельная работа № 53

Составить диалог «Я – химик!»

Самостоятельная работа № 54(2ч.)

Составить презентацию «Законы химии».

Раздел 5. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды).

Природные условия Великобритании. Природные условия России. Природные катастрофы. Защита окружающей среды. Наш край.

Практическое занятие №38 Природные условия: выполнение заданий.

Тест по разделам №№1, 2, 3.

Самостоятельная работа № 55 (2ч.)

Подготовить презентация по теме «Природные условия Великобритании». **Самостоятельная работа № 56 (2ч.)**

Подготовить презентация по теме «Природные условия России».

Самостоятельная работа № 57

Подготовить презентацию по теме «Защита окружающей среды».

Самостоятельная работа № 58 (2ч.)

Подготовить презентацию по теме «Мой родной Кузбасс».

Раздел 6. Научно-технический прогресс.

Научные достижения. Обобщение материала за 2 курс обучения.

Практическое занятие №39-40 Научные достижения: выполнение заданий.

Итоговый тест за весь курс обучения.

Дифференцированный зачет .

Самостоятельная работа № 59 (2ч.)

Подготовить презентацию по теме «Научные достижения».

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Planet of English [Текст]: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+CD)/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик . – М.: Издательский центр «Академия» , 2012. – 256 с.: ил.

Дополнительная литература:

Английский язык [Текст]: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2005. – 351с.: ил.

Английский язык [Текст]: Книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.: ил.

Английский язык [Текст]: Рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.: ил.

Английский язык для специалистов сферы общественного питания [Текст]: Учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320с.

Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: Грамматический справочник. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 631 с.