

Пояснительная записка дисциплины География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая учебная программа составлена на основе:

1. Государственного стандарта среднего общего образования по *Географии* на базовом уровне (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089)
2. Программы учебной дисциплины *география* для профессий среднего профессионального образования (автор Петрова Н.Н., доктор педагогических наук, профессор).

География как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Рабочая программа предназначена для обучения *географии* на базе основного общего образования в количестве 57 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира тенденций их возможного развития;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;

- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей производств мирового хозяйства;

- увеличен объем содержания по географии России;

- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;

- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень

природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Практические работы предложены в каждом разделе программы.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Учебно-методические материалы по дисциплине:

1. Баранчиков Е.В. География -М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс - М.: Просвещение, 2009.
3. Атлас Экономическая и социальная география мира. 10 класс - М.: Дрофа, издательство ДИК, 2009
4. Рабочая тетрадь Экономическая и социальная география мира. 10 класс - М.: Дрофа, издательство ДИК, 2009
5. Жижилина Е.А, Никитина И.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс-М: ВАКО,2011
6. Баранчиков Е.В. Тесты по географии // К учебнику В.П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс - М.: Изд. «Экзамен», 2007

Содержание учебной дисциплины География

Введение

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Раздел 1. 1Источники географической информации Географическая карта - особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.

Практическая работа №1

Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.

Самостоятельная работа - подготовка сообщения по темам: «Основные средства и методы получения географической информации»; «Геоинформационная система - система сбора, хранения, анализа географических данных». По выбору обучающихся.

Раздел 1.2Современная политическая карта.

Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира.

Практическая работа №2

Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.

Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме «Изменения на политической карте мира в новейшее время» или по дополнительным источникам определить особенности стран (размеры, численность населения, форма правления, административно - территориальное устройство); называть и показывать крупнейшие по населению и площади страны мира и их столицы. По выбору обучающихся.

Раздел 1.3 География населения мира

Численность и динамика населения мира. Население Кемеровской области. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения, демографическая политика. Состав населения Кемеровской области. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения.

Практическая работа №3

Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Самостоятельная работа - по картам и справочным материалам определить особенности населения (тип воспроизводства, половой и возрастной состав, размещение) отдельных стран или регионов. По выбору обучающихся.

Раздел 1.4 География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Природные ресурсы земли их виды. Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы Кемеровской области. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов. 2 3

Практическая работа №4

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Самостоятельная работа - по картам и дополнительным источникам информации составить характеристику главных видов ресурсов Земли. По выбору обучающихся.

Раздел 1.5 География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические

связи.

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа №5

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Самостоятельная работа - определить уровень и особенности размещения отраслей мирового хозяйства в крупных регионах или странах земного шара по различным источникам информации или описать одну из отраслей мирового хозяйства. По выбору обучающихся.

Раздел 1.6 Регионы и страны мира

Экономико-географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. 6 2

Практическая работа №6

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Самостоятельная работа - составить экономико-географическую характеристику региона и страны. По выбору обучающихся.

Раздел 1.7 Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Кемеровская область на карте России. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Внешние экономические связи России. Место Кузбасса в экономике России. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

Практическая работа №7

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Самостоятельная работа - подобрать примеры в СМИ.сети Интернет, характеризующие роль России в мировом хозяйстве; международном географическом разделении труда; участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. По выбору обучающихся.

Раздел 1.8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Понятие о глобальных проблемах человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практическая работа №8

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Самостоятельная работа - объяснить причины возникновения глобальных проблем человечества. Выделить существенные признаки понятия «глобальные проблемы».

Д/зачет: 1

Всего: 57

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Виды учебной работы.

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, К- контрольные работы.

Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.

Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, метод проектов, кейсы.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// "eLibrary.ru"](http://eLibrary.ru) / - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.stopspid.ru> – Стоп СПИД.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%.

Формы текущего контроля успеваемости студентов.

Р – рефераты, Т – тестирование, К- контрольные работы, УО – устный опрос, РС – решение ситуаций

Виды и формы промежуточной аттестации.

З – зачет в устной и письменной форме, Т-тестирование, УО – устный опрос.

Примерные темы рефератов

Особенности формирования современной политической карты мира.
Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира (по выбору обучающихся).

Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.
Современные функции и проблемы крупных городов. Природно-ресурсный потенциал стран и регионов (по выбору обучающихся).

Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающихся).

Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Глобальные проблемы человечества, стратегия их решения.

Календарно-тематическое планирование по географии

Раздел	№ урока	Темы уроков	См.Работа	Часы
1.1 Источники географическо й информации	1	Введение		3
	2	Географическая карта- особый источник информации о действительности.	1	
	3	ПЗ- анализ карт различной тематики. Составление простейших карт.		
1.2 Современная политическая карта мира	4	Страны на современной политической карте мира.		3
	5	Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственно устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	1	
	6	ПЗ -знакомство с политической картой мира.		
1.3 География населения мира	7	Численность и динамика населения мира		5
	8	Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.	1	
	9	Состав и структура населения, демографическая политика		
	10	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации.	1	
	11	ПЗ - определение особенностей расселения населения в разных		

		странах и регионах мира.		
1.4 География мировых природных ресурсов	12	Природные ресурсы земли их виды. Ресурсообеспеченность.	1	5
	13	Территориальное сочетание природных ресурсов.	1	
	14	География природных ресурсов Земли.		
	15	Основные типы природопользования. Экологические ресурсы. Геоэкологические проблемы регионов. Сохранение качества окружающей среды.		
	16	ПЗ -оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		
1.5 География мирового хозяйства.	17	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	1	10
	18	География важнейших отраслей. Их технологические особенности и факторы размещения.	1	
	19	Международное географическое разделение труда.		
	20	Международная специализация и кооперирование, крупнейшие фирмы и транс национальные корпорации.	1	
	21	Отрасли международной специализации стран и регионов мира.		
	22	Внешние- экономические связи- научно технические производственные сотрудничества.	1	
	23	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	1	
	24	Международная торговля- основные направления и структура.		
	25	Главные центры мировой торговли. Создание свободных экономических зон.		
	26	ПЗ - определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.		
1.6 Регионы и страны мира.	27	Различие стран современного мира по размерам территории, численности населения.	1	6
	28	Типы стран.		
Зарубежная Европа.	29	Географическое положение. История открытия и освоения зарубежной Европы.	1	
	30	Население и хозяйство зарубежной Европы.	1	
	31	Проблемы современного		

		социально- экономического развития зарубежной Европы. Развитые страны зарубежной Европы.		
	32	ПЗ -объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями зарубежной Европы.	1	
Зарубежная Азия	33	Географическое положение. История открытия и освоения зарубежной Азии.	1	4
	34	Население и хозяйство зарубежной Азии.		
	35	Китай, Япония, Индия.	1	
	36	ПЗ - объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями зарубежной Азии.		
Австралия и Океания.	37	Географическое положение. История открытия и освоения Австралии и Океании. Население и хозяйство Австралии и Океании.	1	2
	38	ПЗ - объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Австралии и Океании.		
Африка	39	Географическое положение. История открытия и освоения Африки.	1	4
	40	Население и хозяйство Африки.	1	
	41	ЮАР.	1	
	42	ПЗ - объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Африки.		
Северная Америка.	43	Географическое положение. История открытия и освоения северной Америки.	1	4
	44	Население и хозяйство северной Америки.	1	
	45	Канада.	1	
	46	ПЗ - объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями северной Америки.		
Латинская Америка	47	Географическое положение. История открытия и освоения Латинской Америки.		3
	48	Население и хозяйство Латинской Америки.	1	
	59	ПЗ - объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями		

		Латинской Америки.		
1.7 Россия в современном мире	50	Россия на политической карте мира.		4
	51	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Внешние экономические связи России.	1	
	52	География отраслей международной специализации России.	1	
	53	ПЗ -определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
1.8 Географические аспекты современных глобальных проблем	54	Глобальные проблемы человечества в прошлом и настоящем.	1	1
	55	Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем в человечестве. ПЗ -выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.		
	56	Итоговый зачет.		2
	57			
		ИТОГО:	29	57

Практическая работа № 1.

Тема: Анализ карт различной тематики. Составление простейших карт.

Цель: Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Оборудование:

Теоретическая часть: Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.

Задание: 1. По описанию карт дать им название. (Атлас 10 класс)

2. Схематично на листочке изобразить границы РФ. На этой карте нанести Кемеровскую область, указать столицу, и нанести основные полезные ископаемые в Кемеровской области.

Практическая работа № 2.

Тема: Знакомство с политической картой мира.

Цель: Составление картосхем, характеризующих государственное Устройство стран мира; географию международных конфликтов.

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задание: Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.

Решение:

Практическая работа № 3.

Тема: Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.

Цель: Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задания:

Решение:

Практическая работа № 4.

Тема: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основным видам природных ресурсов.

Цель: Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.

Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задания:

Решение:

Практическая работа № 5.

Тема: Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Цель: *Определить страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.*

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задания: 1. Перечислить крупнейших мировых экспортеров нефти и газа.
2. Что такое растениеводство? (основные виды растениеводства)
3. Что такое животноводство? (основные виды животноводства и главные центры размещения)

Решение:

Практическая работа № 6.

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями зарубежной Европы.

Цель: *Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задания: 1. Назвать 8 стран зарубежной Европы и их столицы.
2. Площадь зарубежной Европы составляет?
3. Среди населения зарубежной Европы преобладают?
4. Основные центры промышленности зарубежной Европы?

Решение:

Практическая работа № 7.

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями зарубежной Азии.

Цель: *Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

Оборудование:

Теоретическая часть:

- Задания:
1. Назвать 8 стран зарубежной Азии и их столицы.
 2. Площадь зарубежной Азии составляет?
 3. Среди населения зарубежной Азии преобладают?
 4. Основные центры промышленности зарубежной Азии?

Решение:

Практическая работа № 8.

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Австралии и Океании..

Цель:

Оборудование:

Теоретическая часть:

- Задания:
1. Площадь Австралии и Океании составляет?
 2. Среди населения Австралии и Океании преобладают?
 3. Основные центры промышленности Австралии и Океании?

Решение:

Практическая работа № 9.

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Африки.

Цель: *Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

Оборудование:

Теоретическая часть:

- Задания:
1. Назвать 8 стран Африки и их столицы.
 2. Площадь Африки составляет?
 3. Среди населения Африки преобладают?
 4. Основные центры промышленности Африки?

Решение:

Практическая работа № 10.

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями северной Америки.

Цель: *Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

Оборудование:

Теоретическая часть:

- Задания:
1. Назвать 8 стран северной Америки и их столицы.
 2. Площадь северной Америки составляет?
 3. Среди населения северной Америки преобладают?
 4. Основные центры промышленности северной Америки?

Решение:

Практическая работа № 11.

Тема: Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Латинской Америки.

Цель: *Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

Оборудование:

Теоретическая часть:

- Задания:
1. Назвать 8 стран Латинской Америки и их столицы.
 2. Площадь зарубежной Латинской Америки составляет?
 3. Среди населения Латинской Америки преобладают?
 4. Основные центры промышленности Латинской Америки?

Решение:

Практическая работа № 12.

Тема:

Цель:

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задания:

Решение:

Практическая работа № 13.

Тема:

Цель:

Оборудование:

Теоретическая часть:

Задания:

Решение: