

Утверждаю _____
директор ГПОУ «Осинниковский
политехнический техникум»
С.В. Матвеев

А Н А Л И З
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ «ОСИННИКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2015- 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На 1.09.2015. в техникуме обучалось - 535 человек

На 01.06.2016 - 407 человек

Из них:

Проживают в неполных семьях - 91 человек

Из малообеспеченных семей – 62 человек, из них социальную стипендию получают 42 человека

Из многодетных семей - 36 человек

Количество обучающихся из числа детей-сирот на 1.06.2016 – 37 человек

Выпуск детей – сирот 2016 г. – 15 человек

Переходной контингент детей – сирот – 34 человека

На учете у нарколога состоит обучающихся - 10 человек (проф. учет)

На 1.06.16 на учете в КДН и ЗП состоит обучающихся – 7 человек

Организация и содержание воспитательной деятельности в ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» направлено на развитие компетенций обучающихся, удовлетворение их потребностей в самоопределении, саморазвитии, самосовершенствовании. Поэтому формирование общих компетенций у обучающихся, создание условий для всестороннего развития личности, сохранение здоровья обучающихся и является **главной целью** организации воспитательного пространства техникума.

Для решения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для всестороннего развития личности, условий для реализации задатков и способностей обучающихся.
2. Создание условий для социализации личности, формирование у обучающихся навыков успешной адаптации к социальной среде, к профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся профессиональной идентичности.
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
5. Создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; развитие мотивации на здоровый образ жизни.

Приоритетными направлениями развития воспитательного компонента образовательного процесса техникума в течение последних несколько лет являются: *профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек и формирование в молодежной среде установок на ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание*. По всем направлениям разработаны воспитательные программы: по профилактике правонарушений разработана программа «Новый день», по профилактике вредных привычек - «Береги здоровье смолоду», по гражданско-патриотическому воспитанию - «Я - гражданин России».

Реализация поставленных **задач осуществляется** через основные составляющие воспитательного компонента образовательного процесса техникума:

- разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; усовершенствование системы работы по воспитательным программам;
- развитие общественной активности обучающихся: проведение акций, декадников, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; развитие самоуправления обучающихся в группах; участие обучающихся в различного уровня проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства;
- организацию работы совета обучающихся ДРО «Новый день» (студенческого совета), молодежных объединений;
- организацию работы на базе техникума кружков и спортивных секций;
- работу библиотеки и музея, направленную на гражданско – патриотическое воспитание обучающихся;
- работу социально - психологической службы, направленную на работу с обучающимися из числа детей - сирот и детей, находящихся под попечительством; развитие общих компетенций обучающихся; организацию профилактической работы в рамках воспитательных программ;
- групповую и индивидуальную работу с обучающимися внутри групповых коллективов;
- работу с родителями или лицами их замещающими;
- профориентационную работу педагогического коллектива;
- методическую работу с педагогическим коллективом.

Согласно планам совместной работы и договорам **техникум сотрудничает** и взаимодействует с ПДН МВД России по городу Осинники, городским подростковым наркологическим кабинетом, КДН и ЗПН, центральной детской библиотекой, с управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Осинники, с городским Советом ветеранов, ФГБОУ ВПО «КемТИПП», с Отделом религиозного

образования и катехизации Религиозной организации «Новокузнецкая Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

С целью повышения эффективности воспитательной работы и оказания методической помощи педагогическим работникам в течение года работала **цикловая комиссия классных руководителей (ЦК)**. Классными руководителями групп проводились классные часы с использованием нетрадиционных методов обучения, на заседаниях ЦК рассматривались вопросы формирования у обучающихся навыков безопасного поведения, профилактики асоциального поведения у обучающихся и т. д. Систематизировано и используется в практической деятельности портфолио воспитательной работы в каждой группе. Ведется работа по формированию портфолио обучающихся.

Кроме этого в течение года в рамках этой же работы с педколлективом были проведены ИМС «Сравнительный анализ диагностики профессиональной идентичности обучающихся 2-3 курсов», «Роль студенческого совета в формировании социокультурной среды техникума» и участие в педсовете «Анализ работы за первое полугодие»,

В рамках профилактической работы традиционно каждые полгода проводятся **тематические декадники за ЗОЖ** (ноябрь, март) и **«Развитие правовой культуры обучающихся»** (октябрь, апрель). В течение года были организованы встречи обучающихся с подростковым врачом наркологом, врачом – инфекционистом, с врачом гинекологом. С целью развития правовой культуры обучающиеся встречались с инспектором по делам несовершеннолетних, со специалистами УИИ, сотрудниками ОВД г. Осинники, помощником прокурора города. Согласно плану воспитательной работы в группах педагогом – психологом, педагогом – организатором по профилактике правонарушений, социальным педагогом, библиотекарем, классными руководителями проводились тематические классные и библиотечные часы, коррекционно-развивающие занятия. Отрядом «Арго» выпускались информационные листы, буклеты. В рамках декадников традиционно были организованы тематические конкурсы, соревнования, акции: День здоровья, конкурс частушек «Я зарядку выполняю и частушки сочиняю», конкурс на лучший буклет «Афоризмы о здоровье», акция «Мы против!», и т. д.

В течение года под руководством директора техникума работал совет профилактики с привлечением заинтересованных лиц (родители, мастера п/о, инспектор ПДН).

С целью повышения эффективности профилактической работы создана картотека на обучающихся группы риска, включающая в себя рекомендации специалистов по социальной адаптации этой категории обучающихся. Педагогом – организатором по профилактической работе с обучающимися ведется работа с неблагополучными семьями, с обучающимися, самовольно оставившими обучение, состоящими на различного вида учетах. В течение года неоднократно проводились рейды «Подросток», обучающиеся возвращались к обучению, оказывалась необходимая помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года проводилась следующая работа:

- Месячник гражданско-патриотического воспитания (январь-февраль): спортивные мероприятия; уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества; встречи обучающихся с ветеранами ОУ, с ветеранами войны, тружениками тыла, воинами афганцами; тематические библиотечные часы; информационные выставки.
- Организован военно-патриотический клуб «Юный разведчик» под руководством преподавателя ОБЖ Матвеевым А. С.
- В рамках подготовки и празднования 71 - годовщины Великой Победы в ВОВ обучающиеся и сотрудники участвовали в различного уровня мероприятиях, акциях, конкурсах.
- В рамках волонтерского движения традиционно проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Участие», «Мы помним». Волонтеры техникума помогают ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам шахт и ОУ. В течение года волонтеры активно принимали участие в областных, городских акциях: доставка овощей, семян нуждающимся жителям города (совместно с городским центром социального обслуживания населения); участие в ВНД, доставка подарочных наборов; поздравление с Днем Великой Победы и оказание необходимой помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, уборка города от мусора и т. д.
- На базе музея ОУ проводятся тематические книжные и информационные выставки, библиотечные часы, организуются встречи и экскурсии для обучающихся. В 2016 году музей истории ОУ в областном конкурсе музеев был отмечен грамотой за активность.

С целью **развития общественной активности обучающихся, формирования позитивной социокультурной среды техникума** в течение 2015-2016 учебного года проводились и другие традиционные конкурсы, соревнования, акции, праздники: выставка «Осенние этюды», творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», конкурс выставка технического и прикладного творчества, новогодние конкурсы, спортивные соревнования и т. д.

Обучающиеся техникума в течение года активно принимали **участие в областных, городских** конкурсах и соревнованиях (см. рейтинг участия).

Самоуправление обучающихся структурировано в **студенческий совет «Новый век»**, перед которым стоят **задачи:**

- участие в создании организационной среды техникума, обеспечивающей позитивную социализацию обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся с учетом их возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении техникумом (прогнозировать, организовывать, исполнять мероприятия, направленные на развитие воспитательного компонента образовательного процесса);

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение членов студенческого совета активным формам работы с обучающимися;
- расширение форм досуга молодежи.

Планомерно ведется работа по повышению престижа самоуправления обучающихся, ребята охотно проявляют инициативу, вносят свои предложения по организации мероприятий. Совет обучающихся (студсовет) работал по плану, единогласно принятому на Совете обучающихся. Так, в течение года студсоветом организовывались акции «Корзина вредных привычек», «Улыбнись, пусть ярче будет жизнь», веселые перемены, «Ветеран», «Милосердие» и т.д.

В прошедшем учебном году продолжил свою работу молодежный отряд «Арго», основными направлениями деятельности которого стали профилактика отклоняющегося поведения и формирование в молодежной среде установок на ЗОЖ. Опыт работы отряда в форме социального проекта стал победителем в областном конкурсе в номинации «лучший проект, направленный на формирование правовой культуры учащейся молодежи». Кроме этого на базе техникума продолжила работу первичная ячейка молодежного движения «Молодая гвардия Единой России», которую возглавляет педагог Матвеев А. С.

В процессе участия в мероприятиях обучающиеся имеют возможность развивать свои базовые компетенции: коммуникативные, общекультурные, социальные, компетенции личного совершенствования.

Как показывает анализ результативности проводимых мероприятий, наиболее эффективными и запоминающимися, с точки зрения обучающихся, являются творческие задания, конкурсы, спортивные соревнования.

В техникуме в течение учебного года работает **социально - психологическая служба**, которая через проведение коррекционных, методических, диагностических и профилактических мероприятий, осуществляет развитие воспитательного компонента образовательного процесса техникума. Приведена в систему **работа по защите социальных гарантий для обучающихся из числа детей-сирот**, осуществляется контроль за их социальной адаптацией, реализацией их законных прав и гарантий. **Ведется работа с родителями обучающихся.** Проводились общие, групповые родительские собрания, на которых до родителей доводилась информация об основных направлениях, итогах работы техникума.

Для отслеживания результативности воспитательной деятельности ведется сравнительный анализ по различным позициям.

Сравнительный анализ развития общественной активности обучающихся (на основе анализа состояния воспитательной работы по группам).

С целью отслеживания динамики развития общественной активности обучающихся проводится сравнительный анализ общественной активности групп.

<i>Показатель</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>
Процент % участия групп во внеурочных мероприятиях: соревнованиях, акциях, конкурсах и т.д.	86,3 %	92,4 %	94%	86,9 %	92,8 %

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице, в этом учебном году наблюдается повышение общественной активности групп на 5,9% .

Сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» в областных конкурсных мероприятиях.

С целью отслеживания рейтинга участия обучающихся в мероприятиях различного уровня проводится сравнительный анализ рейтинга участия обучающихся в мероприятиях областного, регионального и российского уровней. Из общего количества мероприятий, в которых участвовали обучающиеся, берется показатель количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, соревнований и т. д. Данный показатель выражается в процентном отношении.

Показатель	2012-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество мероприятий, в которых приняли участие	16	18	15	27	17
Количество призовых мест	9	10	7	13	10
Процент призовых мест от количества мероприятий, в которых приняли участие	56,2 %	55,6 %	46,7 %	48,1 %	58,8 %

Таким образом, в этом учебном году наблюдается значительный рост рейтинга техникума (на 10,7 %). Но прямой взаимосвязи между количеством мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие и качеством участия (наличие призовых мест) не наблюдается.

Сравнительный анализ состояние правопорядка в ГОУ СПО "Осинниковский политехнический техникум"

Состояние правопорядка по техникуму, анализ результативности профилактической работы с обучающимися строится на динамике нескольких показателей, представленных в следующих таблицах.

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП

Содержание	2011 - 2012 уч. год (декабрь)		2012 - 2013 уч. год (декабрь)		2013 – 2014 уч. год (декабрь)		2014 – 2015 уч. год (декабрь)		2015 – 2016 уч. год (декабрь)	
Всего обучающихся	708		616		526		577		536	
Виды учета	Кол-во человек	Процент % от общего кол-ва	Кол-во человек	Процент % от общего кол-ва	Кол-во человек	Процент % от общего кол-ва	Кол-во человек	Процент % от общего кол-ва	Кол-во человек	Процент % от общего кол-ва
в ПДН и КДН и ЗП г. Осинники, из них:	32	4,5%	19	3,1%	18	3,4	19	3,3 %	12	2,2 %
в УИИ	8	1,1 %	4	0,6 %	2	0,4 %	3	0,5	2	0,3%

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице, за последние пять лет произошло незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, данная картина в целом остается стабильной в течение последних четырех лет. Наблюдается небольшой спад процента в декабре 2015 года. Уменьшился процент обучающихся условно судимых и состоящих на учете в УИИ г. Осинники. В целом состояние правопорядка по техникуму последние четыре года стабильно.

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на учете в подростковом наркологическом кабинете (декабрь) (без об-ся по очно – заочной форме).

2013 – 2014		2014 – 2015		2015-2016	
контингент 526		контингент 577		контингент 533	
Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва	Кол-во чел.	Процент % от общего кол-ва
16	3 %	18	3,1 %	16	3 %

Исходя из сравнения показателей, представленных в таблице, за последнее время произошло незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Но стабильной

динамики снижения не наблюдается. Кроме этого, исходя из анализа за последние три года, основной причиной постановки на учет обучающихся в ПДН является употребление ПАВ. Поэтому профилактическое направление по – прежнему остается актуальным.

Сравнительный анализ причин постановки обучающихся на учет в ПДН (3 квартал года)

причины постановки на учет	2013 г.		2014		2015	
	кол. чел.	% от общего количества состоящих на учете	кол. чел.	% от общего количества состоящих на учете	кол. чел.	% от общего количества состоящих на учете
употребление ПАВ, в том числе:	9	82%	13	68%	7	70%
алкоголя	9	82%	7	37%	5	50%
курение в общественном месте	-	-	4	21 %	-	-
употребление нар – х в-в	-	-	2	10,5 %	2	20 %

Сравнительный анализ данных опроса обучающихся «Отношение к психоактивным веществам» (выдержки)

Вопрос:		2013 г.	2014 г.	2015 г.
Укажите, какие из утверждений ты считаешь правильными:	а) «травка» совершенно безопасна, не вызывает зависимости	8%	3%	5%
	б) пиво подросткам пить можно и даже полезно	7%	2%	6%
	в) в жизни нужно все попробовать	6%	11%	12%
	г) употребление травки имеет серьезные последствия	62%	51%	56%
	д) пиво – это алкогольный продукт, влияет на организм человека и имеет такие же последствия, как потребление водки	86%	52%	53%
	е) достаточно один раз попробовать наркотики, чтобы стать наркоманом	83%	41%	54%
Как ты считаешь, по какой причине люди начинают употреблять ПАВ (курение, алкоголь, наркотики)?	а) испытать новые ощущения;	37%	37%	41%
	б) добиться повышения настроения;	42%	15%	23%
	в) снять нервное напряжение;	46%	47%	42%
	г) облегчить общение с людьми;	15%	5%	12%
	д) от скуки, от нечего делать;	42%	26%	37%
	е) от желания быть как все	15%	21%	30%

Заметно вырос процент опрошенных, считающих причину употребление ПАВ «желание испытать новые ощущения» и «желание быть как все», что обозначает тенденцию рождения новых мифов в молодежной среде. Высок процент опрошенных, считающих, что причиной употребления ПАВ является «желание снять нервное напряжение», что свидетельствует о

недостаточном уровне развития социальных навыков решения проблем у молодежи. Данные анкетирования позволяют определить приоритетные направления профилактической работы: организация работы по разрушению мифов в молодежной среде и работы по развитию адаптационного потенциала студентов техникума.

На основании анализа различных направлений воспитательной деятельности, анкетирования обучающихся за прошедший год в техникуме ***наблюдаются следующие тенденции:***

- Общественная активность групп повысилась на 5,9% по сравнению с 2014- 2015 учебным годом, а рейтинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня повысился на 10,7 %. Большой популярностью в среде обучающихся пользуются массовые мероприятия: соревнования, праздники, акции.
- Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в свободное время, осталось примерно на прежнем уровне.
- Сравнительный анализ отношения обучающихся к ПАВ, свидетельствует о формировании в молодежной среде негативного отношения к употреблению ПАВ. По данным анализа имеются стабильные тенденции по формированию позитивного отношения к ЗОЖ. Но в опрос, проведенный в 2015 году свидетельствует о снижении количества обучающихся негативно относящихся к употреблению ПАВ. Поэтому профилактическую работу в этом направлении следует усилить.
- Уменьшился процент обучающихся условно судимых и состоящих на учете в УИИ г. Осинники. В целом состояние правопорядка по техникуму последнее время стабильно.
- Анализ развития правовой культуры обучающихся свидетельствует о наметившейся тенденции повышения уровня правовой культуры, но еще недостаточно, что бы говорить о наличии стабильной тенденции повышения правовой культуры у обучающихся. Поэтому профилактическая работа по предотвращению правонарушений, вредных привычек в среде обучающихся; формирование у обучающихся социально позитивных навыков снятия напряжения; формирование у них активной гражданской позиции по-прежнему актуальны.
- В целом ***анализ отношения обучающихся к проводимым мероприятиям в ОУ*** в течение года свидетельствует о позитивном отношении большинства к организации внеурочной деятельности.

Таким образом, исходя из анализа проведенной работы за год, работа по развитию навыков успешной социализации обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции и ценностного отношения к своему здоровью, формированию мотивации в среде обучающихся на социально позитивный стереотип поведения имеет положительные результаты (повышение качества работы студсовета и молодежных объединений, рейтинг участия обучающихся, стабильное состояние правопорядка, развитие в процессе обучения профессиональной идентичности обучающихся и т. д.). В

2016-2017 учебном году планируется продолжить работу в направлениях пропаганды здорового образа жизни, социальной адаптации обучающихся, формирования у них правовой культуры; продолжить работу по активизации роли студсовета в жизнедеятельности техникума; целенаправленно работать с негативными мифами, существующими в среде молодежи; развивать общественную активность групп; формировать у обучающихся активную гражданскую позицию. Кроме этого необходимо продолжить работу по формированию профессиональной идентичности у обучающихся, формированию у них профессиональных и общих компетенций, необходимых для успешной адаптации на рынке труда.

Составила заместитель директора
по УВР Г.В. Тепляева